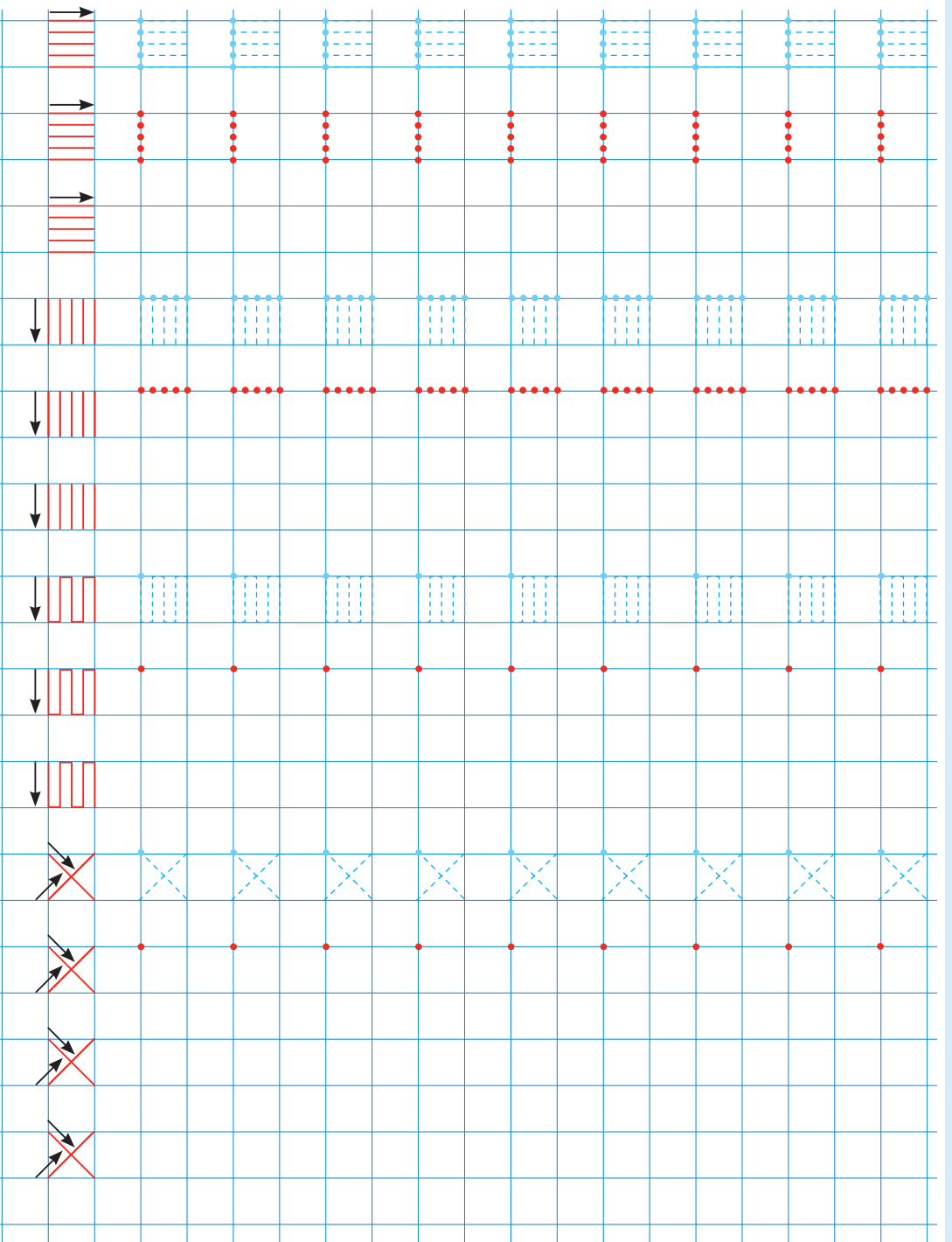
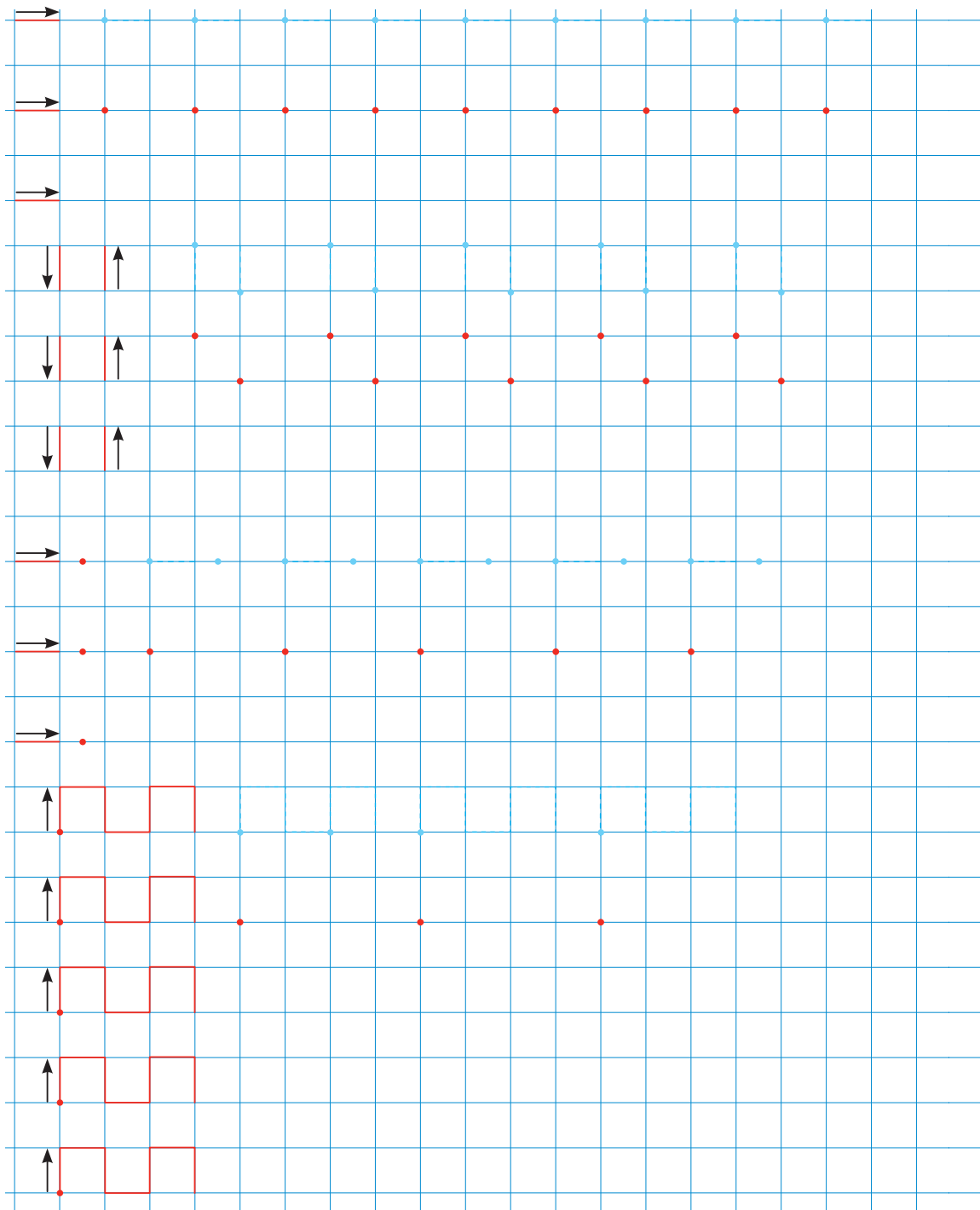
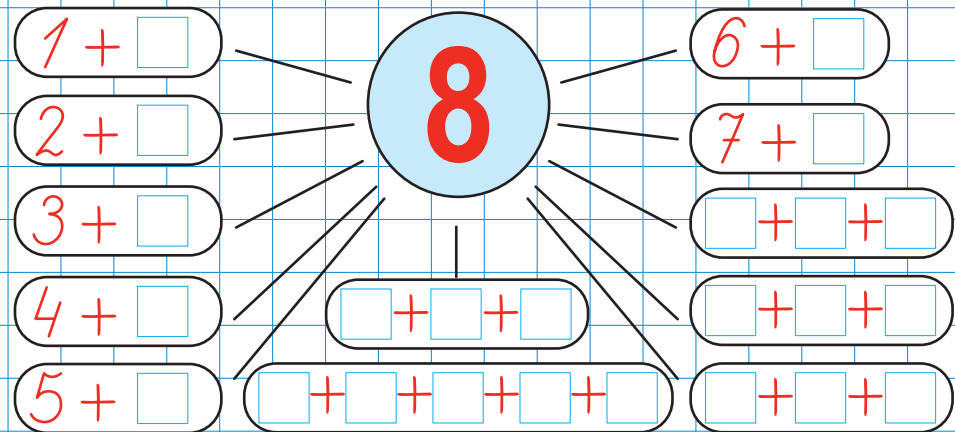


СОДЕРЖАНИЕ

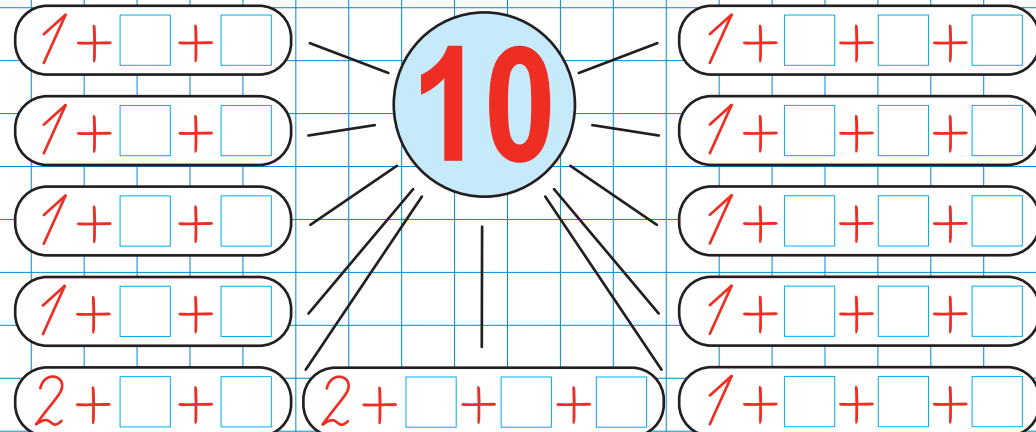
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	1
Исполнение математических элементов.....	2
Каллиграфическое написание цифр	6
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	17
Разрядный состав чисел в пределах 10	18
Сложение и вычитание от 0 до 10	30
Сравнение чисел от 0 до 10	46
Задачи на нахождение суммы и разности.....	50
РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	57
Сложение и вычитание от 0 до 20	58
Сравнение чисел от 0 до 20	76
Решение задач на увеличение и уменьшение	82
ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ВЕЛИЧИН	87
Измерения и построения	88
Определение времени	94



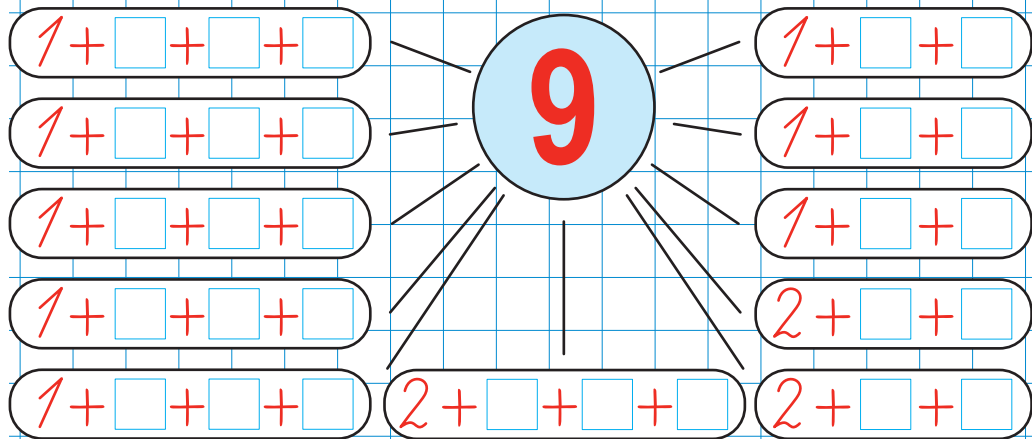
The image shows a handwriting practice grid for the numbers 6 and 7. The grid is divided into two main sections. The left section is for the number 6, and the right section is for the number 7. Each section contains a large red example with stroke order arrows, followed by rows of dashed blue examples for tracing, and rows of red dots for independent practice. The number 6 is formed with two counter-clockwise loops, and the number 7 is formed with a diagonal stroke, a horizontal crossbar, and a diagonal tail.



Сравни: 8 7 и 7 8



Сравни: 10 9 и 9 10



Сравни: 8 9 и 9 8

Вычисли:

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

$10 - 10 =$

$8 + 0 = 8$

$2 + 0 = 2$

$4 - 2 = 2$

$7 - 5 = 2$

$4 + 5 = 9$

$0 + 2 = 2$

$7 - 0 = 7$

$8 - 3 = 5$

$2 + 8 = 10$

$5 + 2 = 7$

$6 - 5 = 1$

$6 - 4 = 2$

$5 + 5 = 10$

$1 + 1 = 2$

$5 - 4 = 1$

$10 - 7 = 3$

$1 + 3 = 4$

$1 + 6 = 7$

$8 - 6 = 2$

$9 - 8 = 1$

$3 + 4 = 7$

$7 + 1 = 8$

$9 - 7 = 2$

$5 - 5 = 0$

$2 + 6 = 8$

$6 + 3 = 9$

$7 - 4 = 3$

$5 - 1 = 4$

$1 + 8 = 9$

$7 + 0 = 7$

$5 - 2 = 3$

$6 - 1 = 5$

$5 + 5 = 10$

$3 + 6 = 9$

$10 - 4 = 6$

$8 - 2 = 6$

$0 + 5 = 5$

$0 + 3 = 3$

$3 - 1 = 2$

$7 - 6 = 1$

$8 + 2 = 10$

$7 + 2 = 9$

$9 - 1 = 8$

$5 - 0 = 5$

$2 + 5 = 7$

$5 + 5 = 10$

$6 - 0 = 6$

$4 - 3 = 1$

$1 + 5 = 6$

$3 + 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

$6 - 6 = 0$

5. У Вали было 2 альбома для рисования, затем ей подарили ещё 3 альбома. Сколько всего альбомов для рисования стало у Вали?

Чертёж	
Решение	
Ответ	<input type="text"/> альбомов стало у Вали.

6. Набор фломастеров стоит 5 рублей, а набор карандашей на 2 рубля дешевле. Сколько рублей стоит набор карандашей?

Чертёж	
Решение	
Ответ	<input type="text"/> рубля стоят карандаши.

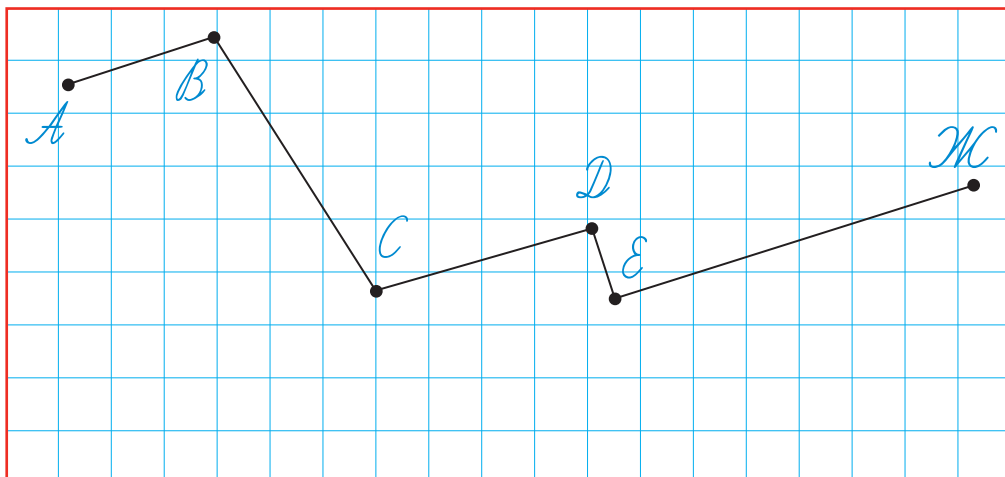
7. Пятачок подарил Винни-Пуху 5 воздушных шариков. После этого у него осталось ещё 3 шарика. Сколько шариков было у Пятачка?

Чертёж	
Решение	
Ответ	<input type="text"/> шариков было у Пятачка.

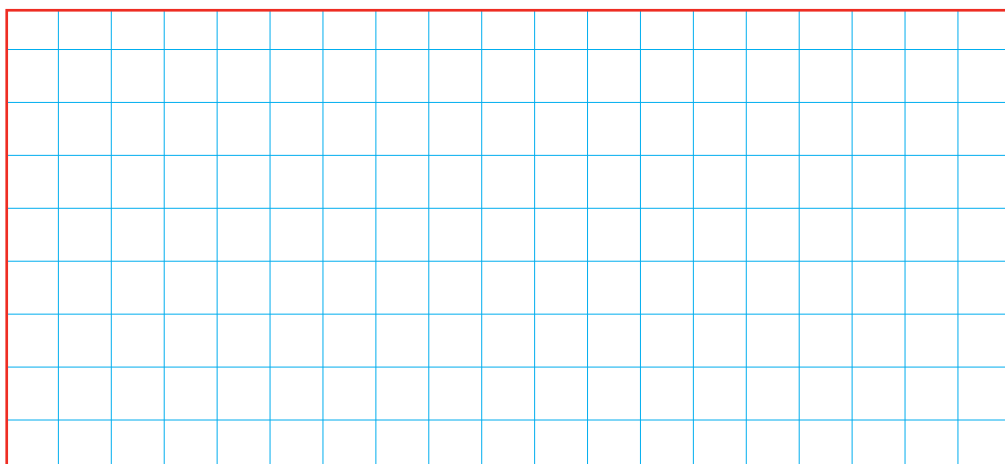
8. В одной коробке было 4 кг конфет, а во второй на 2 кг больше. Сколько килограммов конфет было во второй коробке?

Чертёж	
Решение	
Ответ	<input type="text"/> кг конфет во второй коробке.

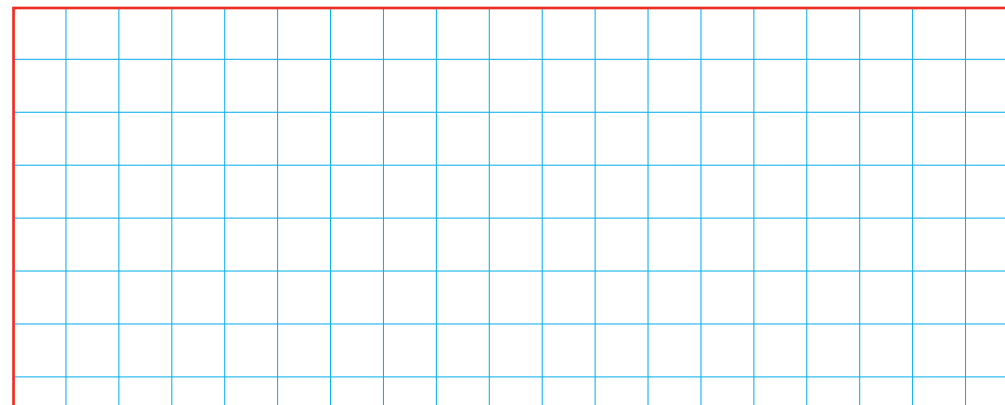
9. Сколько звеньев у незамкнутой ломаной? Измерь длину всех звеньев ломаной. Найди общую длину ломаной.



10. Начерти две ломаные. Длина каждой равна 12 см. Одна ломаная состоит из трёх звеньев, а вторая — из пяти.



11. Начерти 3 ломаные, состоящие из трёх равных звеньев. Длина звена первой ломаной равна 3 см. Длина звена второй ломаной на 1 см меньше, чем первой. Длина звена третьей ломаной на 1 см меньше, чем второй.



12. Отрезок AB равен 5 см. Продолжи ломаную, уменьшая каждый следующий отрезок на 1 см. Сколько звеньев у твоей ломаной?

