

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие адресовано учащимся 6 класса учреждений общего среднего образования и представляет собой тематический тренажёр по орфографии и пунктуации, основное назначение которого — выработать у детей навыки грамотного письма.

Написанный в рамках школьной программы, сборник содержит комплекс тренировочных упражнений, направленных на формирование умений применять теоретические знания на практике. Упражнения на поиск ошибок призваны развивать у учащихся орфографическую и пунктуационную зоркость, активизировать их внимание.

Тренажёр может использоваться учителями в качестве дидактического материала на разных этапах изучения темы: при объяснении нового материала, его закреплении и повторении, а также на этапе контроля знаний учащихся. Достаточное количество предложенных упражнений по изучаемым темам даёт возможность использовать пособие не только для работы на уроке, но и для организации самостоятельной работы шестиклассников дома.

В конце книги предлагаются ответы ко всем упражнениям, с тем чтобы учащиеся могли проверить правильность их выполнения. В ответах слова с ошибками даны в исправленном варианте и выделены графически, что позволяет быстро ориентироваться в языковом материале.

Раздел 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Правописание безударных гласных в корне

I. Вставьте пропущенные буквы. Определите условия выбора написания и распределите номера словосочетаний в столбцах таблицы.

Корень с проверяемой гласной	Корень с непроверяемой гласной	Корень с чередующейся гласной

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) зап..вать лекарство | 13) кожаный р..мень |
| 2) обн..влённая карта | 14) неукр..тимое желание |
| 3) дог..рает костёр | 15) подг..ревший блин |
| 4) восхв..ление героя | 16) неисс..каемый источник |
| 5) вечерняя з..ря | 17) зам..реть от страха |
| 6) г..рмония красок | 18) золотая м..даль |
| 7) зап..реть дверь | 19) г..родское оп..лчение |
| 8) высокое загр..ждение | 20) куст см..родины |
| 9) эпоха Возр..ждения | 21) отр..стить бороду |
| 10) насл..ждаться свободой | 22) пройти по к..сательной |
| 11) отв..рить окно | 23) р..скошный букет |
| 12) расст..лать постель | 24) прик..снуться рукой |

II. Вставьте пропущенные буквы.

1. Инт..ресный рассказ; прип..ять деталь; раск..лить печь; раст..лковать другу; сож..леть о содеянном; неук..снительно подч..няться; хорошее об..няние; нарушитель д..сц..плины; отр..сль промышленности; ударился оз..мь; т..релка супа; отп..реть дверь; л..ловый шар; переб..рать пальцами; тв..рение мастера; раз..бщённость группы; уп..раться ногами; заб..рётся на дерево; льняная пр..стыня; разъ..рённый зверь; ч..мп..он мира; бл..стательный успех; спл..чённый коллектив; сокр..щение дробей.

2. Сл..пить из глины; сп..шите видеть; ч..стота посещений; в в..ст..бюле гостиницы; отм..рающие обычаи; ин..й на деревьях; увл..кательный рассказ; пол..жить на л..донь; к..снуться рукой; проб..раться сквозь чащу леса; изл..гать проблему; смотреть сп..ктакль; пож..лой человек; возр..стная психология; пл..нета людей; заг..релое лицо; идти по тр..туару; выр..щенный в ..ранжерее; смотреть т..л..виз..р; вкусный завтр..к; летние к..никулы; несг..раемый сейф; урожаем к..ртофеля; добавить сах..ру.

3. Зар..сли тростника; прекл..нение перед т..лантом; вкусная к..нфета; ответственный ч..л..век; раст..рать т..блетку; см..ряться с обстоятельствами; ув..дающие цветы; удобное местопол..жение; задр..жать от страха; дог..рает свеча; б..рёзовый сок; середина мес..ца; трусливый за..ц; прот..рать очки; заж..гательный танец; прик..сновение рукой; накл..няться вперёд; оч..ровательная девушка; погл..щение влаги; соб..рут с..мена; неук..снительно соблюдать; обл..котиться о перила.

4. Скл..нить голову; обн..жить пороки; огл..вление книги; опл..тить проезд; наступление отг..пели; пор..девшие ряды; пренебр..жительное отношение; прогноз п..годы; пр..сторная комн..та; ум..лять о помощи; бл..готв..рительная акция; выт..реть руки; костюм на выр..ст; к..лючие кусты ш..повника; ф..олетовые ч..рнила; ст..рожил склад; пост..лить постель; посв..тить ф..нариком; к..т..лог книг; мягкая пор..сль; сп..шите данные; тв..рять чудеса; ут..пическая теория.

III. Вставьте пропущенные буквы.

1. Бал..вать, ж..нглёр, м..г..зин, к..рабль, б..чёвка, в..рота, алф..вит, ар..мат, б..гровый, к..рниз, к..ричевый, к..см..навт, м..трос, комн..та, п..ртфель, п..йзаж, пл..нета, ж..кей, жав..р..нок, с..лдат, ф..рфор, к..питан, ф..нтан, ш..к..лад, об..яние, пр..цент, к..бинет, кр..пива, г..р..зонт, д..л..гация, д..ван, д..ректор.

2. К..ридор, пл..тень, п..р..шт..т, ..ранжевый, г..зета, б..седа, в..р..бей, в..рона, ..рбуз, г..товый, д..ревня, сев..р, л..донь, вч..ра,

Раздел 2 ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Правописание приставок *пре-* и *при-*

I. Вставьте пропущенные буквы. Номера словосочетаний распределите в столбцах таблицы в соответствии с условиями выбора гласных *и* и *е*.

Присоединение	Приближение	Близость	Неполное действие	Сходство со значением слова <i>очень</i>	Сходство со значением приставки <i>пере-</i>

1) Пр..азовский край; 2) слегка пр..бедняться; 3) пр..винтить к стене; 4) пр..бытие поезда; 5) пр..отличный результат; 6) пр..зирать труса; 7) пр..рвать просмотр; 8) пр..жимать к груди; 9) пр..лечь отдохнуть; 10) пр..вокзальная площадь; 11) пр..йти вовремя; 12) пр..гнать скот; 13) пр..терпеть лишения; 14) пр..двинуть стул к столу; 15) пр..емственность поколений; 16) пр..гладить вихры; 17) пр..мёрзло к земле; 18) пр..слониться к стене; 19) пр..высить полномочия; 20) пр..рывистая линия.

II. Замените приведённые ниже словосочетания одним словом с приставкой *пре-* или *при-*.

Гостиница у вокзала — _____

Соединить с помощью клея — _____

Слегка обгорелый пирог — _____

Очень старый человек — _____

Сощурить глаза на солнце — _____

Степь около Днепра — _____

Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных

I. Замените выделенные слова именами прилагательными и запишите словосочетания.

- Треугольник *с равными сторонами* — _____ ;
плодовые и ягодные культуры — _____ ;
завод, *ремонтующий вагоны*, — _____ ;
женщина *с тёмными волосами* — _____ ;
очки, *защищающие от солнца*, — _____ ;
здание *в пять этажей* — _____ ;
комбинат, *выпускающий мясную и молочную* продукцию, — _____ ;
_____ ;
требования *санитарные и гигиенические* — _____ ;
_____ ;
секция *тяжёлой атлетики* — _____ ;
словарь *русский и английский* — _____ ;
завод, на котором *льют чугун*, — _____ ;
написанный на машинке текст — _____ ;
человек, *любящий труд*, — _____ .

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. (Тёмн..)каштановые волосы; (вод..)проводная система; (светл..)голубое платье; (сельск..)хозяйственная продукция; (эмоциональн..)экспрессивная лексика; (кисл..)сладкое яблоко; (журнальн..)газетный жанр; (сложн..)сокращённое слово; (древн..)русский язык; (двух)комнатная квартира; (физик..)математический факультет; (ст..)летний юбилей; (одн..)летнее растение; (научн..)фантастический фильм; (лев..)бережная улица; (западн..)европейские реки; (хлопчат..)бумажная ткань; (плодов..)ягодный сок; (средн..)вековая живопись; (север..)западное направление.

2. (Жизн..)радостный человек; (стал..)литейный цех; (трёх)метровый удав; (шест..)летний ребёнок; (электронн..)вычислитель

Раздел 3 ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Правописание безударных гласных в корне

I. Вставьте пропущенные буквы.

1. Выб..рать газету; зал..зать рану; напом..нать о к..нсульта-
ции; б..тонное огр..ждение; золотая м..даль; к..снуться рукой;
ст..реть с доски; объ..вить г..лодовку; отр..сль в промышленно-
сти; г..ризонтальная линия; зап..рать в..рота; придумать сло-
восоч..тание; весёлый ж..нглёр; горький ш..колад; действовать
безотл..гательно; играть на р..яле; ск..кать на лошади; ехать по
ш..ссе.

2. Десантный б..т..льон; об..ятельный мужчина; схема
п..вильона; вым..кнуть под дождём; надеть к..мб..незон; ср..в-
нить величины; безотл..гательное решение; прил..жение к жур-
налу; пл..вучий дом; симв..л мира; дост..жения науки; всп..рх-
нула с ветки; оз..рять пламенем; прыж..к с пар..ш..том; в..т..ран
войны; зан..мательные задачи; оскв..рнить памятник; обм..к-
нуть в молоко; несг..раемый шкаф.

3. Покл..нение пр..роде; пор..вняться с домом; оч..рователь-
ный малыш; ог..роженная терр..тория; сл..вянский народ; ур..-
вень знаний; юная пл..вчиха; пл..нета Земля; свет пр..жекто-
ров; выч..тать из заработной платы; рыбные к..нсервы; купить
л..карства в ..птеке; опасный ск..чок; прик..сновение к прекрас-
ному; сл..жение дробей; долгие апл..д..сменты; гр..моздкая ме-
б..ль; ст..лярная маст..рская.

4. Заключение д..говор; гр..матных размеров; жить в Р..стове;
неисс..каемый р..дник; к..сательная линия; похв..лить ребён-
ка; раств..римый кофе; соб..ратся в путь; г..гантских размеров;
ф..рфоровая чашка; укр..инский н..род; составить пр..т..кол;

Правописание окончаний и суффиксов имён существительных и имён прилагательных

I. Раскройте скобки, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

А. Экскурсия по Третьяковской галерее.; рассуждать о комеди.; присутствовать на открытии.. памятника; гулять по алле.. парка; присутствовать на лекции.; работать в лаборатори.; говорить об Иль.., Лили.., Софь.; жить в Приазовь.; пребывать в волнени.; остановиться на распусть.; погибнуть на дуэл.; на ветвь.. душист..й сирен.; говорить о музе.. современн..й живопис.; рассуждать о гени.; спрятаться в ущель.; перелом в сознани.. .

Б. 1. По пустош.. прот..кал широкий ручей. 2. Мы переходили реч..нку по шатк..й и узк..й дос..чк.. . 3. Дальше мы бежали по тропк.., которая вела к низк..й горк.. . 4. Ранн..м осенн..м утр..м я подош..л к капус..ной грядк.. взять к..чан для борща. 5. В су(б,бб)оту мы отправились на пр..гулку к далёк..й запруд... 6. Мы дошли до стар..й землянк.. и по земляной лес..ниц.. спустились в овраг. 7. Мы шли к (железн..)дорожн..й станци.. лесн..й дорожк..й. 8. Ра(н,нн)им осе(н,нн)им утр..м мы с младш..м брат..м и его любимым весёлым и л..хматым псом Рексом пошли в лес. 9. Мы остановились перед заросш..м берёзками глубок..м ..враг..м. 10. Я люблю гулять в чудесн..м зимн..м лесу.

В. 1. На свеж..м рыхл..м снегу видны птич..и следы. 2. Вон на высок..й стар..й сосне, на дли(н,нн)..й м..хнат..й ветк.. сидит ворона. 3. Большие сугробы напом..нают о (не)настн..м вчерашн..м дне, о сильн..м, долг..м снегопад.. и ужасн..м северн..м ветре. 4. Ясным октябрьск..м днём хорошо гулять в стар..м городском парке. 5. Деревья стоят в пр..красн..м ярк..м осе(н,нн)..м наряде. 6. Я люблю в снежн..м, ветре(н,нн)..м и морозн..м декабре вспом..нать о радос..н..м солнечн..м лете, мечтать о тёпл..м апреле и о ласков..м мае. 7. На син..м небесн..м своде соб..раются тёмные тучи. 8. Я свернул с главн..й алле.. и пош..л по узк..й заросш..й

ОТВЕТЫ

Раздел 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ

Правописание безударных гласных в корне

I.	Корень с проверяемой гласной	Корень с непроверяемой гласной	Корень с чередующейся гласной
	1, 2, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 19, 23	6, 13, 18, 20	3, 5, 7, 11, 12, 15, 17, 21, 22, 24

- | | |
|--|--|
| 1) за <u>п</u> ивать лекарство | 13) ко <u>ж</u> аный ре <u>м</u> ень |
| 2) об <u>н</u> овлённая карта | 14) неукр <u>о</u> тимое желание |
| 3) до <u>г</u> орает костёр | 15) под <u>г</u> оревший блин |
| 4) восх <u>в</u> аление героя | 16) неис <u>с</u> якаемый источник |
| 5) вечерняя <u>з</u> аря | 17) зам <u>е</u> реть от страха |
| 6) <u>г</u> армония красок | 18) золотая ме <u>д</u> аль |
| 7) за <u>п</u> ереть дверь | 19) <u>г</u> ородское оп <u>о</u> лчение |
| 8) высокое за <u>г</u> ра <u>ж</u> дение | 20) куст см <u>о</u> родины |
| 9) эпоха Возр <u>о</u> ждения | 21) от <u>р</u> астить бороду |
| 10) насла <u>ж</u> даться свободой | 22) пройти по к <u>а</u> сательной |
| 11) от <u>в</u> орить окно | 23) р <u>о</u> скошный букет |
| 12) рас <u>т</u> илать постель | 24) при <u>к</u> оснуться рукой |

II. 1. Интересный рассказ; припаять деталь; раскалить печь; растолковать другу; сожалеть о содеянном; неукоснительно подчиняться; хорошее обоняние; нарушитель дисциплины; отрасль промышленности; ударился оземь; тарелка супа; отпереть дверь; лиловый шар; перебирать пальцами; творение мастера; разобщённость группы; упираться ногами; заберётся на дерево; льняная простыня; разъярённый зверь; чемпион мира; блистательный успех; сплочённый коллектив; сокращение дробей.

2. Слепить из глины; спешите видеть; частота посещений; в вестибюле гостиницы; отмирающие обычаи; иней на деревьях; увлекательный рассказ; положить на ладонь; коснуться рукой; пробираться сквозь чащу леса; излагать проблему; смотреть спектакль; пожилой человек; возрастная психология; планета людей; загорелое лицо; идти по тротуару; выращенный в оранжерее; смотреть телевизор; вкусный завтрак; летние каникулы; несгораемый сейф; урожай картофеля; добавить сахару.

3. Заросли тростника; преклонение перед талантом; вкусная конфета; ответственный человек; растирать таблетку; смириться с обстоятельствами; увядающие цветы; удобное местоположение; задрожать от страха; догорает свеча; берёзовый сок; середина месяца; трусливый

Слитное и раздельное написание **НЕ** с именами существительными

I. Противник — неприятель; горе — несчастье; свобода — независимость; болезнь — недуг; ложь — неправда; враг — недруг; гнев — немилость; ошибка — неправильность; грубость — невежливость; подозрительность — неблагонадёжность; рассеянность — несобранность; ревность — недоверие.

II. <i>не</i> пишется только слитно	<i>не</i> пишется слитно и раздельно
1, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 19, 21, 23	2, 4, 6, 8, 11, 14, 17, 18, 20, 22, 24

III. Небрежность в работе; рассказывать небылицы; оказаться невежей; остановиться в нерешительности; неточность в расчётах; большие невзгоды; неаккуратность ученика; неприветливость в обращении; непримиримость к врагу; неурожай зерновых; неорганизованность в работе; проявил не вежливость, а грубость в общении.

IV. 1) Неграмотность (может употребляться с *не* и без *не*); 2) несчастье (может употребляться с *не* и без *не*); 3) недочёт (без *не* не употребляется); 4) невидимка (без *не* не употребляется); 5) незабудка (без *не* не употребляется).

V. А. Устать с непривычки; нерешительность в действиях; недооценка ситуации; не успех, а провал; насущная необходимость; не петух, а орёл; приятная неожиданность; это не злость, а страх; чувствовать неуверенность; сказать неправду; не точность, а приблизительность расчётов; явная недепость; осенняя непогода; он не романтик; недостатки в работе; не решительность, а робость; рассказывать небылицы; не друг, а враг; не внимание, а рассеянность; не красавец и не урод; сейчас не зима.

Б. 1. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. 2. Ученье — свет, а неученье — тьма. 3. Не хлебом единым жив человек. 4. Ненастья бояться — счастья не видать. 5. Незнайка лежит, а знайка далеко бежит. 6. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. 7. Не место красит человека, а человек место. 8. Не работа сущит, а забота. 9. Красное словцо не ложь. 10. Неправда по свету бежит, правда в сторонке лежит. 11. Невежду никаким лекарством не вылечишь. 12. Не везенье способствует успеху, а труд и упорство. 13. Тот идёт вперёд, кто не боится невзгод. 14. Не всё ненастье, придёт и счастье. 15. Умный с первого слова поймёт, невежде и тысяча впрок не идёт. 16. Пища утоляет голод, знания исцеляют невежество. 17. Неопытность ведёт к беде. 18. Незнание — не порок, нежелание узнать — большой порок. 19. Неволя пьёт медок, а воля — водицу. 20. О неудаче сожалеть бесполезно.

привольное житьё; пребывал в неведении; беспричинные слёзы; вступать в пререкания; издать книгу; сердечная привязанность; возделывать землю; превалирующие тенденции; придать блеска; прихлопнуть муху; прекращение споров; непрерывное движение; предъявить претензии; преклонный возраст.

4. Примитивное решение; прибавочная стоимость; предыдущее письмо; дезинфицирующий раствор; сверхинертный газ; расписной самовар; подытожить сказанное; преобразённый город; престижный автомобиль; взыскать налоги; воинская присяга; неожиданное препятствие; притворяться больным; придвинуть шкаф; преуспевать в учёбе; не преминул сказать; знаки препинания; придавать значение; приморский регион; интересная презентация; неременное условие; непритязательный наряд; смотреть исподлобья; причудливый узор; приблизительно рассчитать.

III. (5) восток; (7) сверкал; (9) сенокосные; (11) бормотанию; (13) превращались. (5) Воздух, трава, сухие ветки затянулись цепкой паутиной, которая тянулась с запада на восток, и каждое утро тысячи маленьких паучков, как сказочные ткачи, покрывали всю землю своей пряжей. (9) Юпитер закатывался в лугах, за Окой, где уже вяли и почернели брошенные и ненужные осенью сенокосные дороги. (13) Внезапно листья превращались в золотых плоских рыб_ и с плеском и брызгами разлетались по воде.

Правописание окончаний и суффиксов имён существительных и имён прилагательных

I. А. Экскурсия по Третьяковской галерее; рассуждать о комедии; присутствовать на открытии памятника; гулять по аллею парка; присутствовать на лекции; работать в лаборатории; говорить об Илье, Лилии, Софье; жить в Приазовье; пребывать в волнении; остановиться на распутье; погибнуть на дуэли; на ветви душистой сирени; говорить о музее современной живописи; рассуждать о гении; спрятаться в ущелье; перелом в сознании.

Б. 1. По пустоши протекал широкий ручей. 2. Мы переходили речонку по шаткой и узкой досочке. 3. Дальше мы бежали по тропке, которая вела к низкой горке. 4. Ранним осенним утром я подошёл к капустной грядке взять кочан для борща. 5. В субботу мы отправились на прогулку к далёкой запруде. 6. Мы дошли до старой землянки и по земляной лестнице спустились в овраг. 7. Мы шли к железнодорожной станции