

Содержание

Предисловие	3
ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ	4
ТЕКСТ	8
СТИЛИ РЕЧИ	11
ГЛАГОЛ	16
Проверочная работа по теме «Глагол как часть речи»	16
Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	22
Итоговая проверочная работа по разделу «Глагол»	25
ПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ	29
Проверочная работа по теме «Причастие как особая форма глагола»	29
Проверочная работа по теме «Деепричастие как особая форма глагола»	33
Проверочная работа по теме «Правописание и употребление причастий и деепричастий»	36
Итоговая проверочная работа по разделу «Причастие. Деепричастие»	42
НАРЕЧИЕ	46
Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи»	46
Проверочная работа по теме «Правописание наречий»	51
Итоговая проверочная работа по разделу «Наречие»	55
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. МЕЖДОМЕТИЕ	58
Проверочная работа по теме «Предлог как часть речи. Правописание предлогов»	58
Проверочная работа по теме «Союз как часть речи. Правописание союзов»	62
Проверочная работа по теме «Частица как часть речи. Правописание частиц. Междометие как особая часть речи»	66
Итоговая проверочная работа по разделу «Служебные части речи. Междометие»	69
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ	73
ОТВЕТЫ	77
Повторение материала, изученного в 6 классе	77
Текст	79
Стили речи	80
Глагол	81
Причастие. Деепричастие	87
Наречие.	95
Служебные части речи. Междометие	102
Повторение изученного в 7 классе	109

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из важнейших этапов обучения является контроль за усвоением знаний. Он не только позволяет определить степень результативности обучения, но и помогает скорректировать процесс изучения того или иного материала, сделать его более эффективным.

Предлагаемое пособие содержит проверочные работы для диагностики знаний учащихся 7 класса по русскому языку. Задания составлены в соответствии с учебником для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по следующим разделам курса: «Повторение материала, изученного в 6 классе», «Текст», «Стили речи», «Глагол», «Причастие. Деепричастие», «Наречие», «Служебные части речи. Междометие». Итоговая проверочная работа содержит задания на повторение материала, изученного в 7 классе.

Весь материал в пособии даётся в строгом соответствии с требованиями школьной программы и тем уровнем знаний, который предусмотрен для общеобразовательных школ.

Каждая проверочная работа представлена в 2 вариантах и состоит из заданий разной степени сложности. В конце пособия размещены ответы.

Предлагаемая тетрадь может использоваться как в течение учебного года при обобщающем повторении, так и в качестве раздаточного материала на уроке с целью диагностики знаний учащихся и устранения пробелов в усвоении программы по русскому языку.

ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

◆ Вариант 1 ◆

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Мы в..ехали в город. (2) Потянулись стари(н,нн)ые крепкие заборы, мощные срубы из гиган..ских почерневших брёвен с (не)широкими окнами и дерева(н,нн)ыми петушками на крышах. (3) Попалось несколько грязных кирпичных строений с железными дверями вид которых вынес у меня из памяти (полу)знакомое слово «лабаз». (4) Улица была широкая и называлась она проспектом Мира. (5) Впереди виднелись (двух)этажные дома с красивыми сквер..ками. (6) Я пр..т..рмозил и св..рнул в переулок. (7) Дорога здесь зар..сла травой, но у какой(то) к..литки стоял новенький автомобиль «(М,м)осквич». (8) Переулок был (не)широк и зажат между заборов которые поставили ещё шве...кие или норве..ские п..раты. (9) На воротах забора умащивался (ч..рн..)серый кот. (10) Я медленно в..ехал во двор. (11) Во дворе стоял пр..земистый необ..ятный дуб дорожка была выложена каме(н,нн)ыми плитами. (12) «Вот вы и дома. (13) Ставьте машину и выходите» как бы сказал кот (*по А. и Б. Стругацким*).

2. Определите, к какому стилю речи относится текст.

3. Выпишите из предложения 2 все слова, в которых все согласные звуки звонкие.

ТЕКСТ

◆ Вариант 1 ◆

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Придумайте заголовок, отражающий тему текста.

(1) Март. (2) Вчера небо и снег были синими. (3) Сегодня опять по-зимнему круж..тся м..тель. (4) Снова обл..ка и ветер однако это уже не сплошная п..лена что была две недели назад. (5) Всё чаще мелькает солнце в разрывах туч.. клоч..к син..вы вдруг проглянул. (6) И опять обл..ка, тяж..лые и т..ропливые. (7) Они как отголоски тяж..лой битвы которая началась уже где-то за г..ризонтом.

(8) Сдаёт зима. (9) В затишь.. орут воробьи. (10) На окне в бутылке ра..цвели красноватые прут..ки вербы. (11) Эту неделю я всё чаще поглядываю на рю..зак. (12) Мой старый спутник. (13) Ему надоело висеть на гвозде. (14) Он очень ис-т..сковался по солнцу, обмяк, отсырел. (15) Ничего дружище теперь уже недолго ждать (*по В. Пескову*).

2. Укажите номер предложения, содержащего основную мысль текста.

3. Определите вид связи предложений 1-го абзаца текста.

4. Выпишите номера предложений, связанных с предыдущими с помощью местоимения.

5. Перечислите основные признаки текста.

◆ Вариант 2 ◆

1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Придумайте заголовок, отражающий тему текста.

(1) Чтобы не заблудит..ся в лесах надо знать приметы. (2) Находить приметы или самим созд..вать их — очень увл..кательное занятие. (3) Мир примет бесконечно разн..образен. (4) Приметы на дорогах являются не главными приметами. (5) Настоящими приметами сч..таются те которые определ..ляют п..году и время.

(6) Самая простая примета это дым от к..стра. (7) То он поднимает..ся столбом к небу спокойно струит..ся вверх, выше самых высоких ив то стел..тся туманом по траве то меч..тся вокруг огня. (8) Глядя на дым, можно определённо сказать будет ли завтра дождь, ветер, или солнце подним..тся в глубокой тиш..не, в синих прохладных туманах. (9) Безветрие и тепл..ту предсказывает и вечерняя роса. (10) Чем она обильнее тем жарче будет завтрашний день (*по К. Паустовскому*).

2. Укажите номер предложения, содержащего основную мысль текста.

3. Определите вид связи предложений 2-го абзаца текста.

ГЛАГОЛ

Проверочная работа по теме «Глагол как часть речи»

◆ Вариант 1 ◆

1. Дополните приведённые ниже предложения.

1) Глагол имеет следующие постоянные грамматические признаки: _____

2) Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос _____
_____ и указывают на _____

3) В изъявительном наклонении глаголы обозначают действия, которые _____

4) К разноспрягаемым относятся глаголы _____

5) Формы прошедшего времени обычно образуются от основы инфинитива с помощью _____

2. Запишите инфинитив для глагольных форм.

Образец: едете — ехать.

Запасаюсь — _____, выпеку — _____
_____, отправляемся — _____, взял
бы — _____, ложусь — _____,
вхожу — _____, займусь — _____,
поезжайте — _____.

3. Найдите переходные глаголы и составьте с ними словосочетания.

Изложить, загорать, располагать, расстелить, отправиться, слушать, идти, расти, запереть, таять.

4. Определите спряжение глаголов.

Наступить (_____), застелить (_____), раздавать (_____), пришить (_____), вытереть (_____), слушать (_____), захотеть (_____), выспаться (_____).

5. Образуйте от глаголов все возможные формы времени.

Образец: строить — строю, строил, буду строить; построить — построил, построю.

Лететь — _____

Расписать — _____

Объединить — _____

Выполнять — _____

Переписываться — _____

6. Образуйте от глаголов формы единственного и множественного числа повелительного наклонения.

Стереть — _____; стлать — _____
_____ ; лечь — _____ ;
ознакомить — _____ ; ослабить — _____ .

ПРИЧАСТИЕ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Проверочная работа по теме «Причастие как особая форма глагола»

◆ Вариант 1 ◆

1. Дополните приведённые ниже предложения.

1) К глагольным признакам причастия относятся: _____

_____.

2) Причастия, обозначающие признак предмета, который сам производит действие, называются _____.

3) От глаголов несовершенного вида образуются причастия _____ времени.

4) Действительные причастия образуются от глаголов с помощью формообразовательных суффиксов _____.

5) Краткие формы страдательных причастий в предложении обычно являются _____.

2. Среди приведённых ниже слов найдите причастия и подчеркните их.

Написанный,двигающий,гнилой,тягучий,узнаваемый,удостоен,отправляясь,долгожданный,спускавшийся,заставлен.

3. Расставьте недостающие знаки препинания. Обозначьте графически причастный оборот.

1) Дом отдыха стоял на бугре заросшем густым осинником и старыми елями. 2) На улице блестели лужи засыпанные ветками. 3) Болото осушенное несколько лет тому назад

теперь превратилось в зелёную луговину (по К. Паустовскому). 4) Стало плохо видно из-за дыма стелющегося по земле (Б. Акунин).

4. Образуйте от глаголов все возможные формы причастий.

Образец: написать — написавший, написанный.

Строить — _____

Заменить — _____

Смеяться — _____

Заменять — _____

5. Образуйте, где это возможно, краткую форму причастий.

Играющий — _____, помытый — _____, отправляемый — _____, созданный — _____, избранный — _____, составленный — _____.

6. Найдите в предложениях краткие страдательные причастия и определите их синтаксическую роль.

1) Широкий подъезд на улицу закрыт наглухо, окна занавешены шторами (А. Толстой). 2) Вся большая поляна была покрыта зелёными бугорками (М. Пришвин). 3) Каменные лестницы около дворца были освещены зарёй (К. Паустовский).

7. Найдите и исправьте ошибки в морфологических характеристиках причастий.

На скошенной (*страд., прош. вр., несов. в., невозвр.; в ед. ч., ж. р., П. п.*) траве; идущую (*действ., наст. вр., несов. в., невозвр.; в ед. ч., ж. р., Р. п.*) по дороге; разбросаны (*страд., прош. вр., сов. в., невозвр.; в кр. ф., мн. ч., И. п.*) на земле.

8. Разберите по составу причастия.

Раскрашенный, вымытый, отправляемый, вывалянный, окружающий.

НАРЕЧИЕ

Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи»

◆ Вариант 1 ◆

1. Дополните приведённые ниже предложения.

1) Наречие — это самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает _____

_____.

2) В предложении наречие чаще всего выполняет роль _____.

_____.

3) Степени сравнения имеют наречия, образованные от _____.

_____.

4) Составная превосходная степень наречий образуется прибавлением к исходной форме слов _____ или к простой форме сравнительной степени слов _____.

5) Наречие, которое обозначает состояние человека или природы, отвечает на вопрос что происходит?, является _____ в предложении с одним главным членом.

2. Среди предложенных слов найдите наречия и подчеркните их.

Попусту, в открытую, втроём, двое, кое-где, вперёд, жарко, какой-то, где, допоздна.

3. Определите, к какому разряду по значению относятся наречия, употреблённые в словосочетаниях. Номера словосочетаний распределите в столбцах таблицы.

Образа действия	Меры и степени	Места	Времени	Причины	Цели