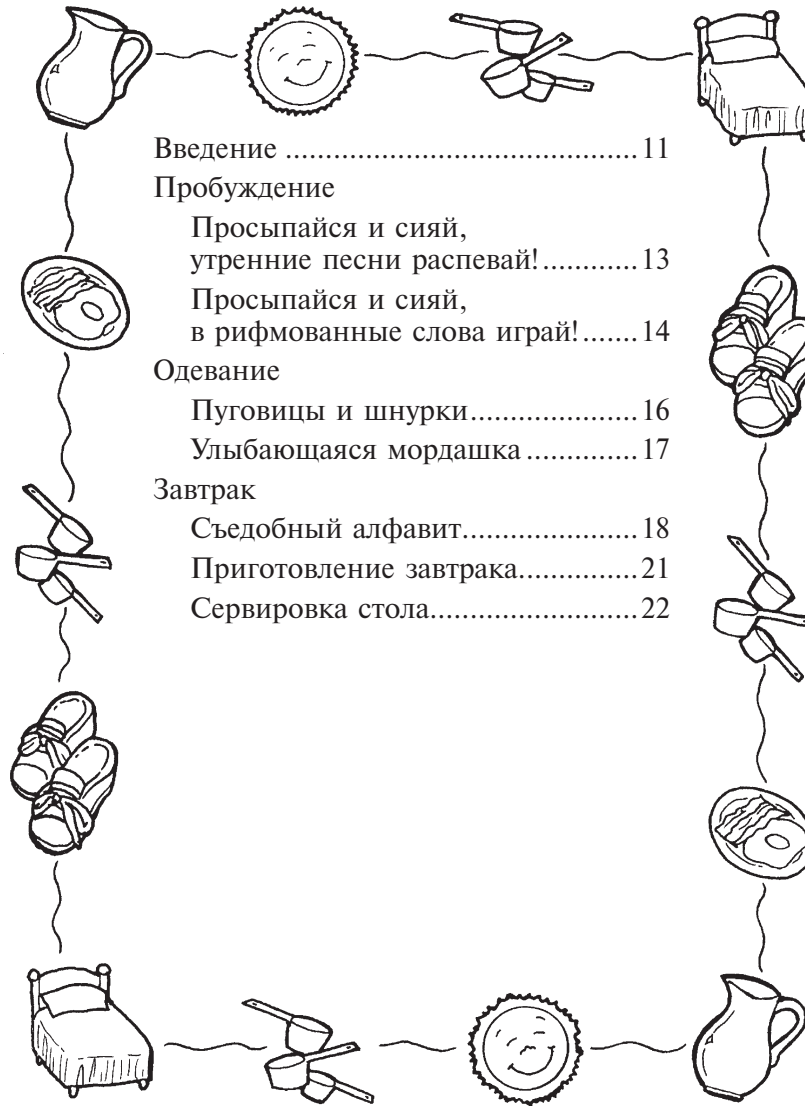


УТРОМ



Введение	11
Пробуждение	
Просыпайся и сияй, утренние песни распевай!.....	13
Просыпайся и сияй, в рифмованные слова играй!.....	14
Одевание	
Пуговицы и шнурки.....	16
Улыбающаяся мордашка	17
Завтрак	
Съедобный алфавит.....	18
Приготовление завтрака.....	21
Сервировка стола.....	22

ПРОСЫПАЙСЯ И СИЯЙ, УТРЕННИЕ ПЕСНИ РАСПЕВАЙ!

Разучите с ребенком приведенную ниже песенку, постоянно напевая ее по утрам. Когда малыш выучит слова, он сможет выполнять действия, соответствующие тексту песенки: услышав первый куплет, ребенок будет подходить к окну и обращаться к солнышку. А вы, напевая второй куплет, будете отвечать ему, выступая от имени солнышка. Затем можно поменяться ролями.

Если у вас есть глобус, покажите ребенку, где вы живете. Вечером, когда стемнеет, поднесите глобус к лампе и, поворачивая его, покажите малышу, что означает день и ночь.

Когда приходит солнышко

Ребенок:

*Вот приходит солнышко.
Прочь прогнало сны.
Где ты было, солнышко?
Что видело ты?*

Солнышко:

*Я ничуть не сдвинулось.
То была лишь тень.
Это ты приходишь,
Чтобы начать день.*

С добрым утром тебя!

Эту песенку часто поют в подготовительной группе, поэтому некоторые дети ее уже знают.

*С добрым утром тебя!
С добрым утром!
Мы поднялись вместе с птицами
С сияющими лицами.
С добрым утром тебя!
С добрым утром!*



ПРОСЫПАЙСЯ И СИЯЙ, В РИФМОВАННЫЕ СЛОВА ИГРАЙ!

Научите ребенка играть в рифмованные слова. Это займет у вас всего несколько минут. Можете придумать игру «Пробуждение», «Одевание» или «Завтрак». Вот несколько рифмованных слов, касающихся того, что происходит утром.

Я говорю/ты говоришь

Пробуждение

Я говорю *привет*, а ты говоришь _____. *свет*
Я говорю *олень*, а ты говоришь _____. *лень*
Я говорю *хочешь чаю*, а ты говоришь _____. *я зеваю*
Я говорю *ложка*, а ты _____. *поспать бы еще немножко*
Я говорю *часы*, а ты говоришь _____. *много росы*
Я говорю *рассвет*, а ты говоришь _____. *еще нет*
Я говорю *постель убирай*, а ты _____. *чаю дай*



Одевание

Я говорю *Питер*, а ты говоришь _____. *свитер*
Я говорю *трюки*, а ты говоришь _____. *брюки*
Я говорю *замарашка*, а ты говоришь _____. *рубашка*
Я говорю *кусочки*, а ты говоришь _____. *носочки*
Я говорю *картинки*, а ты говоришь _____. *ботинки*
Я говорю *сурки*, а ты говоришь _____. *шнурки*


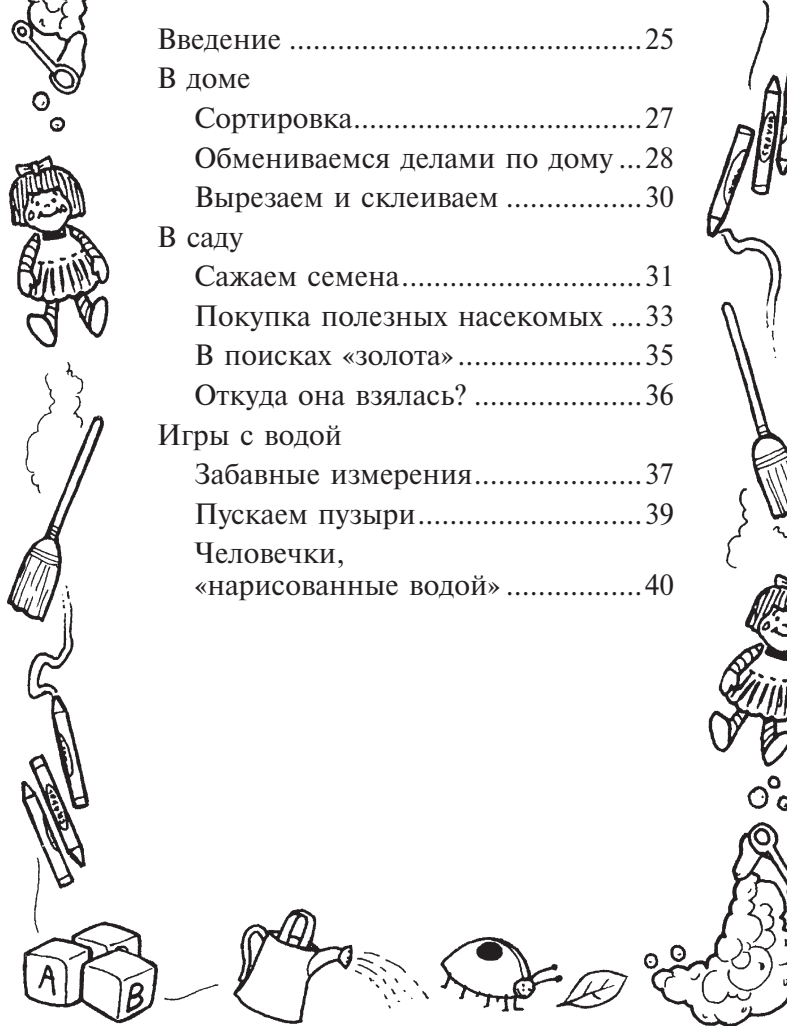
Завтрак

Я говорю *пенки*, а ты говоришь _____. *гренки*
Я говорю *погасло*, а ты говоришь _____. *масло*
Я говорю *ток*, а ты говоришь _____. *сок*
Я говорю *спинка*, а ты говоришь _____. *грудинка*
Я говорю *суша*, а ты говоришь _____. *груша*
Я говорю *лицо*, а ты говоришь _____. *яйцо*

Общие слова

Я говорю *луна*, а ты говоришь _____. *слюна*
Я говорю *солнце*, а ты говоришь _____. *оконце*
Я говорю *звезда*, а ты говоришь _____. *езда*
Я говорю *карта*, а ты говоришь _____. *парта*
Я говорю *город*, а ты говоришь _____. *холод*

ДНИ, КОТОРЫЕ РЕБЕНОК ПРОВОДИТ ДОМА

	<p>Введение25</p> <p>В доме</p> <p style="padding-left: 20px;">Сортировка.....27</p> <p style="padding-left: 20px;">Обмениваемся делами по дому ...28</p> <p style="padding-left: 20px;">Вырезаем и склеиваем30</p> <p>В саду</p> <p style="padding-left: 20px;">Сажаем семена.....31</p> <p style="padding-left: 20px;">Покупка полезных насекомых33</p> <p style="padding-left: 20px;">В поисках «золота»35</p> <p style="padding-left: 20px;">Откуда она взялась?36</p> <p>Игры с водой</p> <p style="padding-left: 20px;">Забавные измерения.....37</p> <p style="padding-left: 20px;">Пускаем пузыри.....39</p> <p style="padding-left: 20px;">Человечки, «нарисованные водой»40</p>	
--	--	---

СОРТИРОВКА

Вам понадобится

- Кубики
- Разобранные игрушки
- Пуговицы
- Монеты
- Различные емкости

Вместо того чтобы говорить: «Немедленно собери свои игрушки!» — попробуйте поступить иначе. Возьмите различные емкости (корзинки, коробки, пластиковые упаковки и пр.) и предложите ребенку

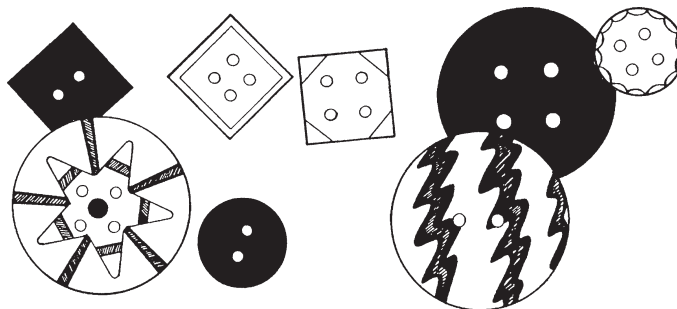
поиграть: «Давай-ка сложим все деревянные кубики сюда, пластмассовые детали — туда, а все предметы, которые необходимы для сервировки стола, — в эту коробку».

Попросите малыша рассортировать различные предметы по цвету, размеру и форме. Начните с чего-то простого и постепенно, по мере того как ребенок начинает терять интерес к этому занятию, усложняйте задачу.

Например, вы можете предложить малышу найти:

- Все красные пуговицы.
- Все круглые красные пуговицы.
- Все маленькие круглые красные пуговицы.
- Все маленькие круглые красные пуговицы с двумя дырочками.

Таким образом можно сортировать не только пуговицы, но и листья, камушки, открытки, монеты и т. д. (Это прекрасный способ очистить ящики вашего письменного или кухонного стола. К тому же это занятие очень понравится вашему ребенку!)



САЖАЕМ СЕМЕНА

Вам понадобится

- Садовая клумба
- Садовый инструмент
- Садовый шланг или лейка
- Саженцы и семена
- Подходящая одежда
- Садовый календарь
- Цветные карандаши

Заранее посмотрите, есть ли у вас инструменты, пользуясь которыми ребенок сможет самостоятельно высаживать растения. Подберите семена или купите несколько небольших саженцев. (Учтите: если вам придется отправиться в магазин, то это уже

не будет «день, который ребенок проводит дома».)

Сначала прочитайте вслух инструкции на пакетиках с семенами. Покажите малышу, как сажать семена и поливать их. Отметьте разные виды растений, воткнув в землю палочки с их названиями, чтобы проще было наблюдать за всходами.

Сделайте несколько увеличенных копий садового календаря (см. с. 32) или воспользуйтесь календарем с незаполненными клетками. Впишите в них названия месяцев. Пометьте цифрами квадратики, соответствующие дням данного месяца. Покажите ребенку, как записывать информацию в садовый календарь. Для каждого вида семян используйте карандаши разного цвета.

Впишите букву «П» в тот день, когда посажены семена. Вписывайте букву «В» в те дни, когда поливаете семена. Впишите букву «Р», когда появится первый росток. Впишите букву «Ц», когда появится первый цветок.



АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

Вам понадобится

- Анкета родителей (см. с. 47)
- Ручка или карандаш

Анкеты, приведенную на следующей странице, должны заполнить родители — она должна находиться у ребенка. Следует также предоставить ее копии

учителю, бабушкам, дедушкам, дядям, тетям и близким друзьям семьи.

Объясните ребенку значение записей: «Это полное имя мамы, это место, где я нахожусь, когда ухожу на работу, а это мой рабочий телефон». То же самое сделайте относительно каждого члена семьи, упомянутого в анкете. Спросите у ребенка, не хочет ли он включить в список еще кого-нибудь.

Не забывайте обновлять анкету (и все копии), если произошли какие-то изменения.



