

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	2
ТЕКСТ .....	10
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	24
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	50
ГЛАГОЛ .....	62
МЕСТОИМЕНИЕ .....	78
НАРЕЧИЕ .....	88
ПОВТОРЕНИЕ .....	90
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ .....	92
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВАРНЫХ СЛОВ.....	96

### 3. ПРОЧИТАЙ. РАССТАВЬ И ОБЪЯСНИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЗАПЯТЫЕ. ПОДЧЕРКНИ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В субботу мы всей семьёй ходили в цирк. Там выступали разные животные: собачки львы тигры слоны лошадки и попугайчики. Играла потрясающая живая музыка. Акробаты выполняли сложные номера. Всех смешил клоун Маркиз. Представление было очень красочное весёлое и незабываемое.

\* \* \*

Наступила зима. Я перестал брать Пушка на прогулки держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком супом мочёным хлебом. Наестся ёжик заберётся за печку свернётся клубочком и спит. А вечером вылезет и начнёт по комнатам бегать. Всю ночь Пушок бегаёт лапками топаёт всем спать мешает. Так он у нас в доме больше половины зимы прожил и ни разу на улице не побывал.

(По Г. Скребицкому)

\* \* \*

Крот — это мелкий зверёк длиной до 16 сантиметров. Он не любит яркого света. Селится по опушкам лесов на лугах в поймах рек на полях в огородах и садах. Всю жизнь он роет сложнейшие лабиринты подземных ходов. Питается крот дождевыми червями насекомыми и их личинками многоножками моллюсками пауками.

\* \* \*

Байкал — красивое и неповторимое озеро. Ему нет равных в мире по возрасту глубине запасам и свойствам пресной воды. Воды Байкала отличаются необычайной чистотой и прозрачностью.

Об этом озере много написано о нём повествуют легенды и предания. Но нужно увидеть Байкал самому подышать его

чистым воздухом испить студёной воды полюбоваться незабываемыми восходами и закатами.

\* \* \*

Я знал что есть дожди морозящие слепые обложные грибные дожди косые спорые сильные окатные дожди и ливни. Но в это лето я испытал их на себе. Я понял, что в каждом из них заключена своя поэзия.

Первые капли начинают крапать. Редкие крапинки остаются на пыльных дорогах и крышах. Потом дождь расходится. Тогда возникает чудесный запах мокрой земли свежести... В народе говорят всегда «дождик», независимо от того какой будет дождь. «Дождик припустил» «дождик траву обмывает»... (По К. Паустовскому)

\* \* \*

Учитель пения Борис Сергеевич играл на рояле что-то очень приветливое и радостное. В это время в зал вошли Дениска и Мишка. Борис Сергеевич рассказал им о музыке Шопена. Он не только любил слушать её но и часто играл сам. А потом он стал расспрашивать мальчиков об их любимых делах и вещах. Дениска рассказывал ему и про собаку и про слонёнка и про маленькую лань на розовых копытцах и про древних воинов и про прохладные звёзды и про добрые лошадиные морды. Борис Сергеевич слушал Дениску удивлялся и радовался.

(По В. Драгунскому)

\* \* \*

Масленица — один из древних праздников на земле. Это праздник обновления победы света над тьмой праздник радости. Народ провожает надоевшую зиму встречает долгожданную весну. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Всё это сопровождается песнями ряженых карнавалами громким смехом.





**15. ПРОЧИТАЙ. ОПРЕДЕЛИ СКЛОНЕНИЕ  
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ВЫДЕЛИ ОКОНЧАНИЯ.  
РАЗБЕРИ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА ПО СОСТАВУ**

Образец: зимой – зима (ж. р.) (1-е скл.);  
сталом – стол (м. р.) (2-е скл.);  
радостью – радость (ж. р.) (3-е скл.).

Лошади –

сугробе –

рожью –

отвары –

кашу –

сегле –

размышление –

пенале –

тетради –

учебники –

ружкой –

постройка –

полам –

море –

неделю –

саловы –

звеньям –

отварой –

задушка –

хитростью –

фонари –

костюм –

посадка –

полотна –

новостей –

доброты –

предсказание –

дождю –

росой –

ночью –

бахромой –

рыбёшка –

простор –

тарелку –

мальчики –

кучки –

чашками –

бумажке –

полу –

чизки –

почтальоны –

5. Утро (летний) дня такое (яркий) и (солнечный), что лучи проникали даже в самый (тёмный) лес. Мы шли по (узенький) просеке. Вдруг в (сырой) впадине мы увидели незабудки. Они были такие (яркий) и такие (синий), будто в них отразилось небо.

6. (Шустрый) белку знают все уже с (ранний) (детский) возраста. Обитает она в (хвойный) и (широколиственный) лесах. У белки (длинный) (пушистый) хвост. (Маленький) (красивый) головку украшают (чёрный) глаза. Белка — (весёлый) (забавный) животное.

7. Было (тихий) (весенний) утро. Веяло (душистый) свежестью. На склонах холма стояла (маленький) деревушка. К ней вела (узкий) (просёлочный) дорожка. По дорожке шла девушка в (длинный) (цветастый) сарафане, (круглый) шляпе и с (большой) зонтиком в руке.

8. Нет более (трусливый) животного, чем заяц. Даже при (слабый) шуме он пугается и убегает. Только (поздний) вечером (трусливый) зайчишка выходит из своего убежища. Днём он прячется в (укромный) уголок. Много врагов у (робкий) зверька.

**23. ПОДЧЕРКНИ ГЛАГОЛЫ ДВУМЯ ЛИНИЯМИ.  
НАЙДИ И ОБВЕДИ СЛОВА, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ И ГЛАГОЛОМ,  
И ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ.  
ПРИДУМАЙ И ЗАПИШИ С ЭТИМИ СЛОВАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Образец. Запевала. Ирина была запевалой (сущ.) в хоре. На празднике сначала запевали (гл.) песню про хлеб.

Бегун.

Ем.

Русская.

Донести.

Любить.

Народная.

Бегство.

Создавать.

Печь.

Рассказать.

Хорошеет.

Вертел.

Бежать.

Любовь.

Красить.

Память.

Печь.

Напомянуть.

Покрывало.

Зубрила.

**32. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.  
ВПИШИ ПОДХОДЯЩИЕ ПО СМЫСЛУ МЕСТОИМЕНИЯ**

Образец. Ко мне пришла моя лучшая подруга.  
 Вечером ..... играли в прятки.  
 Что ..... вырезает из бумаги?  
 ..... сестра обиделась на .....  
 Какую задачу ..... решают?  
 ..... влез на дерево и повесил кормушку для птиц.  
 Куда ..... идёшь?  
 Завтра ..... пойду в лес.  
 Как ..... зовут?  
 У ..... есть тетрадь в линейку.  
 Не зайдёшь ли ..... к ..... завтра в гости?  
 ..... притаились у входа.  
 ..... смотрели вчера кино?  
 Однажды ..... шёл по лесу.  
 Какой у ..... кивов?  
 Где ..... живёте?  
 ..... собираешься к Васе на день рождения?  
 Какой подарок ..... подарить?  
 Ко ..... приехал брат из деревни.  
 У одного из ..... болело колено.  
 ..... едем на велосипедах по дорожке.

..... преподаёт в школе математику.  
 К чему ..... учили стихи?  
 ..... разговариваю с мамой.  
 Не перебивай ....., когда ..... говорит.  
 Каждой осенью ..... опадают.  
 ..... приятно с ..... разговаривать.  
 К кому ..... пришли в гости?  
 На шею у ..... был шейник.  
 ..... развел костёр на полянке.  
 Чему ..... сегодня должны научиться?  
 Любите ли ..... читать?  
 У ..... рыжая шерстка.  
 ..... собирали в лесу грибы.  
 Быстро текли ..... детские года.  
 В свободное время ..... играет на гитаре.  
 ..... встретились нос к носу во дворе дома.  
 ..... любит молоко и сметану.  
 ..... знаем очень много сказок.  
 У ..... есть тетради в линейку?  
 Птицы остались жить у ..... во дворе.  
 ..... даже пригревало землю.  
 ..... были украшены серебряным инеем.  
 Волна выросла ..... на берег.  
 ..... палец о палец не ударит.

**34. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
С МЕСТОИМЕНИЯМИ. ПОДЧЕРКНИ ПРИСТАВНУЮ БУКВУ **Н**  
В МЕСТОИМЕНИЯХ 3-ГО ЛИЦА**

**Образец:** была у (он, она, они) – была у него, у неё,  
у них.

Подойти к (он, она, они) –

Спросить у (я, мы, ты, вы) –

Пришёл к (он, она, они) –

Смотрю на (он, она, они) –

Говорил при (мы, ты, вы) –

Спросить у (я, ты, мы) –

Пою с (он, она, они) –

Говорю о (он, она, они) –

Узнать о (мы, ты, вы) –

Привет от (он, она, они) –

Подойти к (ко) (я, ты, мы) –

Подойшёл к (он, она, они) –

Приготовить для (я, ты, мы) –

Возвратился с (он, она, они) –

Посмотрел на (он, она, они) –

Наблюдала за (мы, он, она) –

Беспокоился о (об) (я, ты, мы) –

Послала за (он, она, они) –

Пужинаю у (он, она, они) –

Приплыла к (он, она, они) –

Взглянула на (я, ты, мы, вы) –

## 39. ВПИШИ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ

Птр л ейбус,  
 стас ливый,  
 ак уратно,  
 г сударство,  
 грам та,  
 к рман,  
 лал рь,  
 д ректор,  
 п рог,  
 р кета,  
 за тра,  
 комп ютер,  
 пут шествовать,  
 пур вица,  
 налев,  
 ..днажды,  
 дилл тека,  
 инт ресный,  
 ок ан,  
 ..хота,  
 спасибь,  
 фр нар.,

ч ..млон,  
 т ..режа,  
 стр ..ница,  
 пл ..чета,  
 св ..ркать,  
 п ..чтал он,  
 ..лень,  
 стаг он,  
 п ..чал,  
 с ..ять,  
 тен ис,  
 направ ..,  
 ..братно,  
 автом ..биль,  
 ас ..альт,  
 ш ..к лаг,  
 юн ..сть,  
 килогра ..м,  
 т ..л визор,  
 б ..лет,  
 вел ..сипед,  
 р ..бёнок.